



ESCOLA MUNICIPAL BARZOTTO

ENSINO FUNDAMENTAL

CNPJ 01.911.779\0001-60

Resolução nº 3.682/82 – DOE 25.01.83

Rua Nelson Camargo Alves, 659

Fone – (44) 3568-1057

87.340-000 – Mamborê – Paraná

PLANO DE AÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL BARZOTTO – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

MUNICÍPIO: MAMBORE

NRE: CAMPO MOURÃO

PERÍODO:

Frentes de atuação	Objetivo O que queremos alcançar?	Meta Qual resultado quantitativo atingir?	Prazo Em quanto tempo?	Ações O que fazer para chegar onde queremos?	Detalhamento das ações Como desenvolver?	Responsável Quem irá executar?
Articulação com rede de proteção (infrequência/vulnerabilidade...)	Melhorar os índices de frequência	100% de frequência	No decorrer do ano letivo	• Observação dos controles de frequência • Contato constante com a família • Preenchimento regular da ficha de controle do abandono escolar	• O professor deverá informar à equipe pedagógica quando o estudante tiver faltas consecutivas ou alternadas • A escola entrará em contato com a família para verificar motivo da ausência • A escola encaminhará fichas de controle para rede de proteção dos alunos que	Professor, Diretor e Equipe pedagógica



ESCOLA MUNICIPAL BARZOTTO

ENSINO FUNDAMENTAL

CNPJ 01.911.779\0001-60

Resolução nº 3.682/82 – DOE 25.01.83

Rua Nelson Camargo Alves, 659

Fone – (44) 3568-1057

87.340-000 – Mamborê – Paraná

					excederem quantidade de faltas	
	Recuperar a assiduidade de das crianças faltosas	Manter o estudante presente na escola	No decorrer do ano letivo	Busca ativa	Realização da busca ativa (telefone, convocação), no contato imediato com os responsáveis.	Diretor e Equipe pedagógica
				Participação e mobilização da Rede de Proteção	Participação nas reuniões da Rede (ver cronograma de reunião mensal)	
Defasagem no desenvolvimento de aprendizagem	Melhorar o nível de desenvolvimento e aprendizagem das crianças	Diminuir as lacunas na aprendizagem	No decorrer do ano letivo, mediante acompanhamento da aprendizagem dos alunos	Otimizar a hora-atividade Participar de cursos de formação continuada	Acompanhamento da aprendizagem dos alunos por meio de conversas e orientações da equipe pedagógica durante a hora-atividade ou quando se fizer necessário	Professores e Equipe pedagógica
Otimizar o Apoio Pedagógico	Sanar as dificuldades de desenvolvimento e aprendizagem a partir de atendimento	Assegurar às crianças os direitos de aprendizagem e	No decorrer do ano letivo	Disponibilizar professor Auxiliar para apoio às crianças com dificuldades	Viabilização de reforço pedagógico nos dois turnos para atender os alunos em sala no turno em que estuda.	Secretaria Municipal de Educação (SME)



ESCOLA MUNICIPAL BARZOTTO

ENSINO FUNDAMENTAL

CNPJ 01.911.779\0001-60

Resolução nº 3.682/82 – DOE 25.01.83

Rua Nelson Camargo Alves, 659

Fone – (44) 3568-1057

87.340-000 – Mamborê – Paraná

	individualizado em sala de aula	desenvolvimento integral		Atendimento Educacional Especializado aos estudantes que necessitarem	Oferta de atendimento Educacional Especializado aos estudantes que necessitarem ...	Diretor, Equipe pedagógica e professores
Melhorar o contato com os pais ou responsáveis pelos alunos	Fortalecer a relação escola-família	Melhorar os índices de participação dos responsáveis na escola	No decorrer do ano letivo	Estabelecer relações de colaboração entre a escola-família, em que os responsáveis sintam-se acolhidos e desenvolvam o sentimento de pertença	Mostrar qual é o objetivo maior do trabalho pedagógico desenvolvido na Instituição de Ensino conforme consta em seu o Projeto Político-Pedagógico; estar aberto ao diálogo e ouvir as preocupações da comunidade; marcar as reuniões em horários viáveis; apresentação de trabalhos escolares desenvolvidos pelos filhos...	Diretor, Equipe pedagógica e professores
Organização do atendimento Educacional especializados para o estudantes	Eliminar todas as formas de exclusão e marginalização, as disparidades e desigualdades biopsicossociais	Garantir o acesso, permanência e aprendizagem com participação de todos os estudantes	No decorrer do ano letivo	Estabelecer o compromisso com a igualdade de oportunidades na escolarização de crianças, entendendo cada estudante como	Disponibilização de profissionais e professores especializados e qualificados, associada aos recursos didático-metodológicos voltados	Secretaria Municipal de Educação, Diretor, Equipe pedagógica e professores



ESCOLA MUNICIPAL BARZOTTO

ENSINO FUNDAMENTAL

CNPJ 01.911.779\0001-60

Resolução nº 3.682/82 – DOE 25.01.83

Rua Nelson Camargo Alves, 659

Fone – (44) 3568-1057

87.340-000 – Mamborê – Paraná

com deficiência e altas habilidades				ser único, que deve encontrar na escola os ambientes e tempos pedagogicamente organizados para atender as suas especificidades.	para a aquisição de conhecimentos e para o desenvolvimento da criatividade. Promover estratégias para o acesso ao currículo, métodos diversificados e ações pedagógicas efetivas, considerando as diferenças entre os sujeitos e as especificidades.	
Organização do Conselho de Classe	Fortalecer as ações do Conselho de Classe	Promover a realização do Conselho de Classe em suas etapas: antes, durante e depois)	Trimestralmente ou quando se fizer necessário	Análise dos avanços e dos obstáculos observados no processo de ensino-aprendizagem, assim como a retomada e a reorganização da ação educativa.	O Pré-Conselho de Classe é realizado trimestralmente entre professora e equipe pedagógica na hora atividade ou sempre que se fizer necessário. No Conselho de Classe, os professores se reúnem juntamente com	Diretor, Equipe pedagógica e professores



ESCOLA MUNICIPAL BARZOTTO

ENSINO FUNDAMENTAL

CNPJ 01.911.779\0001-60

Resolução nº 3.682/82 – DOE 25.01.83

Rua Nelson Camargo Alves, 659

Fone – (44) 3568-1057

87.340-000 – Mamborê – Paraná

					a direção e a equipe pedagógica, em que o enfoque principal não é a discussão de questões pessoais dos alunos, mas os problemas apresentados no pré-conselho de classe, bem como a análise do processo de avaliação/observação aplicado no período, com registro em Ata. O Pós-Conselho de Classe é o momento de informar e colocar em prática o que foi proposto no decorrer da reunião.	
Avaliações diagnósticas	Para a Educação Infantil: adequar o relatório/ parecer descritivo aos Campos de Experiências do Referencial	Pareceres descritivos relatando o desempenho do aluno.	Semestralmente e quando se fizer necessário	Por meio de observação fazer o diagnóstico do desenvolvimento do aluno para dar autenticidade aos registros de sua evolução	Educação Infantil: Relatório/Pareceres contendo a observação dos seguintes aspectos: as características do aluno; sua participação nas atividades; seu grau de autonomia; suas	Professores, Equipe pedagógica e Direção



ESCOLA MUNICIPAL BARZOTTO

ENSINO FUNDAMENTAL

CNPJ 01.911.779\0001-60

Resolução nº 3.682/82 – DOE 25.01.83

Rua Nelson Camargo Alves, 659

Fone – (44) 3568-1057

87.340-000 – Mamborê – Paraná

	Curricular do Paraná e BNCC. Para o Ensino Fundamental e EJA: realizar atividades avaliativas e atividades de recuperação durante o bimestre para monitorar a aprendizagem dos alunos	Utilizar as atividades avaliativas como instrumento de verificação real da aprendizagem dos alunos	Trimestralmente ou sempre que se fizer necessário Semestralmente com promoção dos alunos para próxima etapa	Através da realização das atividades avaliativas verificar as dificuldades encontradas pelos alunos e retomar os conteúdos não apreendidos Os alunos que adquirem os conceitos necessários avançam para próxima etapa	habilidades e dificuldades; seu comportamento nas aulas; como se relaciona com colegas e professores; como reage a conquistas e fracassos; como lida com conflitos e adversidades; quais são seus avanços. Ensino Fundamental e EJA: Através de atividades avaliativas que visem certificar formalmente o progresso dos alunos, bem como verificar seu desempenho e suas dificuldades, buscando a retomada dos conteúdos não apreendidos.	
Formação continuada	Promover a formação	Professores com capacitação adequada	Nos dias previstos no Calendário	Viabilização da formação continuada dos	Formação continuada dos professores a partir de grupo de estudos e	Secretaria Municipal de Educação,



ESCOLA MUNICIPAL BARZOTTO

ENSINO FUNDAMENTAL

CNPJ 01.911.779\0001-60

Resolução nº 3.682/82 – DOE 25.01.83

Rua Nelson Camargo Alves, 659

Fone – (44) 3568-1057

87.340-000 – Mamborê – Paraná

dos professores	continuada dos professores		Escolar e quando necessário	professores com foco nas fragilidades observadas no grupo	atividades de capacitação	Equipe gestora da escola, NRE, SEED
Elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e do Regimento escolar	Elaborar coletivamente o PPP e do Regimento para o direcionamento das ações educativas	Oportunizar cronograma de estudos constantes para ciência e execução do PPP e do Regimento	No decorrer do 2º semestre	Definição de um cronograma para elaboração do PPP	SEED: Envia a Instrução e Orientação para este fim. NRE: Reúne as SME para socialização, orientações e esclarecer dúvidas. Escola: Estudo com a comunidade escolar dos documentos orientadores; redige os PPP com sua Proposta Curricular e Plano de Ação e apresenta o PPP ao Conselho Escolar. Conselho Escolar: Aprova o PPP (ATA)	



ESCOLA MUNICIPAL BARZOTTO

ENSINO FUNDAMENTAL

CNPJ 01.911.779\0001-60

Resolução nº 3.682/82 – DOE 25.01.83

Rua Nelson Camargo Alves, 659

Fone – (44) 3568-1057

87.340-000 – Mamborê – Paraná

					SMD: Analisa e emite a Declaração de Legalidade. NRE: Emite o Parecer de Legalidade . SME: homologa o PPP.	
Cumprimento de normas (Regimento Escolar)	Que toda comunidade escolar cumpra os direitos e deveres que lhe competem	Melhor funcionamento do estabelecimento de ensino e em consequência no desenvolvimento da aprendizagem dos alunos	Durante o ano letivo	Envolver toda equipe nas atividades escolares criando sentimento de pertença	Realizando grupos de estudo e reuniões pedagógicas sempre que houver necessidade	Professores, Equipe pedagógica, Direção, Alunos e Comunidade Escolar